

## PRESENTACIÓN

Este documento presenta los criterios de calidad de la asesoría en cada una de las actividades del curso de selección, es decir lo que se espera de ti como asesor.

Es una guía para que puedas verificar que estas realizando tu labor con calidad.

¡Esperamos te sea de utilidad!

## ETAPA 1

### Etapa 1. Actividad preliminar

#### El asesor...

##### Foro

- Abre oportunamente el foro.
- Acompañamiento: La invitación es clara e incita a que el aspirante interactúe de inmediato.
- Forma: Participa interactuando por lo menos en una ocasión diaria, genera un ambiente cálido.
- Fondo: Arroja preguntas encaminando a los aspirantes a cumplir el objetivo de la actividad.
- Calidad: Se aprecia que lee todas las participaciones llevando una elocuencia en los mensajes que emite.
- Cierre: Concluye el cierre de foro con una síntesis oportuna en tiempo y forma.

##### Dudas

- Calidad de la respuesta: Acompañó de manera certera, congruente y oportuna, sus respuestas son claras y es preciso.

### Etapa 1. Actividad 1

#### El asesor...

##### Portafolio

- Subraya la correcta identificación y organización de las ideas centrales del caso.
- Está al pendiente de que el trabajo esté diseñado en el programa sugerido... WORD.
- Le reconoce al aspirante que éste respete y cuide los tiempos de entrega.
- Brinda aportaciones interesantes que contribuyen al objetivo de la actividad.
- Es motivador; propicia un ambiente cálido en el que alienta al aspirante a continuar



adelante.

- El lenguaje que utiliza es propio, prudente, adecuado y respetuoso

#### Dudas

- Calidad de la respuesta: Acompañó de manera certera, congruente y oportuna, sus respuestas son claras y es preciso.

### **Etapa 1. Actividad 2**

#### **El asesor...**

##### Foro

- Abre oportunamente el foro.
- La invitación desde la introducción es clara e incita a que el aspirante interactúe con los integrantes del grupo.
- Intervino y contribuyó para generar preguntas.
- Logró que sus aspirantes problematizaran de manera grupal una situación o hecho.
- Contribuyó para el logro de la actividad; su acompañamiento y calidad permeo en sus intervenciones.
- El cierre es adecuado (integrador), incluye la organización de preguntas.

##### Dudas

- Acompañó de manera certera, congruente y oportuna, sus respuestas son claras, y es preciso.

### **Etapa 1. Actividad 3**

#### **El asesor...**

##### Foro

- Abre oportunamente el foro.
- Acompañamiento: Categoriza de manera correcta el listado de preguntas para cada campo profesional.
- Forma: Su participación es constante, se aprecia su actividad en foro.
- Apoyos: Fortalece la información del aspirante, le incluye referencias bibliográficas.
- Fondo: Está al pendiente de que los estudiantes cumplan con el objetivo de la actividad.
- Calidad: Se aprecia que lee todas las participaciones llevando una elocuencia en los mensajes que emite.
- Cierre: Concluye el foro con una síntesis oportuna, en tiempo y forma.



#### Dudas

- Calidad de la respuesta: Acompañó de manera certera, congruente y oportuna, sus respuestas son claras y es preciso.

### Etapa 1. Actividad integradora

#### El asesor...

##### Portafolio

- En los reportes individuales comenta la "Respuesta personal al caso presentado".
- Considera en sus comentarios "la reflexión" que hizo el aspirante en el reporte.
- comenta y/o valora que los trabajos incluyan:
  - a. Síntesis personal del caso, que incluya su punto de vista
  - b. Problematización personal en torno a la migración humana
  - c. Respuestas personales a la problemática planteada
  - d. Referencias
- Comenta y/o considera la inclusión de: Reporte, rúbrica y comentarios de portafolios.
- Considera la claridad en la redacción y es congruente al aplicarla en sus comentarios.

##### Dudas

- Calidad de la respuesta: Acompañó de manera certera, congruente y oportuna, sus respuestas son claras y es preciso.

## ETAPA 2

### Etapa 2. Actividad preliminar

#### El asesor...

##### Foro

- Abre oportunamente el foro y lo deja habilitado para que los aspirantes logren crear los temas.
- Participó de manera prudente, hizo hincapié en generar preguntas que ayudaran a tener una visión más amplia en la estructura del mapa conceptual.
- Está al pendiente de que los integrantes del equipo den respuesta oportuna a las inquietudes de los demás.
- Concluye el cierre con una síntesis oportuna, en tiempo y forma.

##### Portafolio

- Subraya y reconoce la correcta relación de las visiones profesionales ante el análisis del caso.

- Reconoce al aspirante: la administración del tiempo, la calidad en la presentación del programa word.
- Valora que la presentación gráfica informativa este apegada a la estructura de un mapa conceptual.

Dudas

- Calidad de la respuesta: Acompañó de manera certera, congruente y oportuna, sus respuestas son claras y es preciso.

### Etapa 2. Actividad 1

**El asesor...**

Portafolio

- Subraya la correcta identificación y organización de las ideas centrales del caso.
- Está al pendiente de que el trabajo esté diseñado en el programa sugerido... WORD.
- Brinda acotaciones que puntualizan una buena redacción.
- Recuerda al aspirante realizar comentarios a los portafolios de sus demás compañeros.
- Identifica las dos competencias a evaluar y de manera breve la comenta en su retro.

Dudas

- Calidad de la respuesta: Acompañó de manera certera, congruente y oportuna, sus respuestas son claras y es preciso.

### Etapa 2. Actividad 2

**El asesor...**

Portafolio

- Realiza comentarios que sobrellevan o aluden a las problemáticas del caso.
- Considera/comenta las causas y efectos de dichas problemáticas.
- Acentúa que el trabajo haya estado apoyado en citas bibliográficas confiables.
- Identifica la competencia a evaluar.

Dudas

- Calidad de la respuesta: Acompañó de manera certera, oportuna y congruente, sus respuestas son claras y es preciso.

### Etapa 2. Actividad 3

**El asesor...**

#### Portafolio

- Está al pendiente de que el trabajo esté diseñado en el programa sugerido... EXCEL
- Refiere sobre el procedimiento (lógico) para obtener las representaciones cuantitativas solicitadas
- Considera que las conclusiones sobre los dos ejes temáticos, sean claras y lógicas.
- Identifica las dos competencias a evaluar.

#### Dudas

- Calidad de la respuesta: Acompañó de manera certera, oportuna y congruente, sus respuestas son claras y es preciso.

### Etapa 2. Actividad integradora

#### El asesor...

##### Portafolio

- Hace referencia a los puntos establecidos en las indicaciones: contextualización, análisis y postura frente al caso.
- Está al pendiente de que el trabajo esté diseñado en el programa sugerido...WORD.
- Estima/critica la claridad en la redacción.
- Comenta/confronta el ejercicio de autoevaluación.
- Valora que la postura contenida, se encuentre fundamentada
- Identifica la competencia a evaluar.

##### Dudas

- Calidad de la respuesta: Acompañó de manera certera, oportuna y congruente, sus respuestas son claras y es preciso.

## ETAPA 3

### Etapa 3. Actividad preliminar y actividad 1

#### El asesor...

##### Foro

- Promueve un ambiente colaborativo y de análisis crítico para que los aspirantes pueda construir discusiones grupales.
- Identifica la construcción de estrategias producto del trabajo colaborativo.
- Discrimina y recupera los aportes de los aspirantes que contienen una propuesta



argumentada.

- Concluye y concreta los logros del grupo.

Dudas

- Calidad de la respuesta: Acompañó de manera certera, oportuna y congruente, sus respuestas son claras y es preciso.

### **Etapa 3. Actividad Integradora**

**El asesor...**

Portafolio

- Identifica y expone de manera clara el logro de la competencia de construcción de argumentos.
- Reconoce los aciertos y oportunidades de mejora en cuanto a la redacción y estructura de la actividad.
- Hace hincapié en la coherencia entre la actividad y la autoevaluación del aspirante.
- Si fuera el caso, hace alusión a la adecuada administración del tiempo.

Dudas

- Calidad de la respuesta: Acompañó de manera certera, oportuna y congruente, sus respuestas son claras y es preciso.